Anketa za učitelje matematike PGŽ I LSŽ

Otvorena od 12.12.2016. do 8.1.2017.

Zadnji odgovor upisan 21.12.2016.

**Navedite temu/e za stručni skup u kolovozu 2017.**

|  |
| --- |
| Rad s darovitim učenicima |
| Uporaba digitalnih alata u nastavi matematike. Uloga domaće zadaće i njena "količina" zadataka. |
| Vrednovanje učenika |
| Pripremanje učenika za natjecanja. Prijedlog da predavač/voditelj radionice bude dr.sc. Matija Bašić (PMF Zagreb) - bio gost vrlo zanimljivog webinara prošle godine |
| Nužnost promjene u pristupu učenja i poučavanja geometrijskih koncepata u osnovnoj školi |
| Postoji li protokol ispravka negativnih ocjena iz pisanih provjera znanja tijekom godine? (Kada?, Gdje?, Kako?) Svatko od nas radi to na neki svoj način. |
| Razine usvojenosti znanja za pojedinu ocjenu u pojedinom razredu (konkretni ishodi za pojedinu ocjenu) |
| 1. Nastavni sat matematike u e-učionici ( obrada nastavnih sadržaja) - primjer iz prakse  2. Vrednovanje učenika (kriteriji ocjenjivanja i usklađivanje s pisanim ispitima znanja)  3. Vrednovanje učenika s posebnim potrebama  4. Projekti u nastavi matematike ( od planiranja do realizacije i vrednovanja) |
| Istraživačka nastave matematike,  Domaća zadaća ( zadavanje, provjera, ocjenjivanje) |
| - Kako nadoknaditi nedostatak potrebnog predznanja učenika u što kraćem roku (ako im ponavljanje na početku školske godine nije dovoljno jer nisu naučili staro gradivo) - Dogovor o elementima i kriterijima ocjenjivanja - Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike |